

CADERNO DE PROVA

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONSTITUIÇÃO
DOS BANCOS DE GESTORES ESCOLARES
EDITAL Nº 04/2024**

**CARGO: DIRETOR ESCOLAR
(Nível 1, 2, 3)**

DATA: 02/02/2025

HORÁRIO: 9h as 12h

CANDIDATO(A): _____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ✓ Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Escreva o seu nome completo e a data de nascimento no espaço indicado nesta capa.
- ✓ A prova terá duração máxima de 3 (três) horas (9h as 12h), incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Prova, resolver a questão discursiva e preencher o cartão resposta e o quadro de resposta da questão discursiva.
- ✓ Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue o **CARTÃO RESPOSTA** das questões de múltipla escolha e o **QUADRO DE RESPOSTA** da questão discursiva, ambos assinado, ao fiscal.
- ✓ No **QUADRO DE RESPOSTA** da questão discursiva o candidato(a) deve preencher no espaço apropriado o nome completo em letra de forma, além de assinar também no espaço indicado.
- ✓ O Caderno de Provas **NÃO** poderá ser levado pelo candidato. As provas estarão disponíveis 24h no site <https://azevedoassessoriaeducacional.com/>
- ✓ Este Caderno de Provas contém: a) 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha, com CINCO alternativas (A, B, C, D, E) cada, das quais somente uma deve ser marcada e cada questão valerá 1 ponto; para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO RESPOSTA**, **pinte completamente o campo correspondente**; b) 01 (uma) questão discursiva, e cuja pergunta é aberta e a resposta é escrita pelo próprio candidato no **QUADRO DE RESPOSTA**, que valerá 20 (vinte) pontos;
- ✓ Se o Caderno de Provas contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- ✓ Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta para ser marcada. Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno de Provas não serão considerados para efeito de avaliação. Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- ✓ O preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA** e do **QUADRO DE RESPOSTA** são de sua inteira responsabilidade.
- ✓ O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma.

QUESTÃO 01 – A educação inclusiva é fundamentada por uma abordagem que visa garantir a equidade no acesso e na permanência de todos os estudantes no ambiente escolar. Nesse contexto, a inclusão deve ser entendida como um processo contínuo que envolve múltiplos fatores. Considerando os marcos legais e teóricos que embasam essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A Declaração de Salamanca (1994) foi um marco para a educação inclusiva, recomendando que sistemas educacionais se adaptem para atender às diversidades, mas admite que, em casos específicos, a educação especial segregada pode ser a melhor alternativa.
- II. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) estabelece que cabe exclusivamente à família do estudante com deficiência decidir se ele deve ou não frequentar o ensino regular, independentemente da oferta de recursos de acessibilidade pela escola.
- III. A perspectiva de educação inclusiva pressupõe que as escolas ofereçam práticas pedagógicas flexíveis, mas não torna obrigatório o uso de tecnologias assistivas, considerando-as apenas como ferramentas opcionais.
- IV. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a educação inclusiva é um direito que deve ser garantido a todos os estudantes, cabendo às escolas assegurar as condições necessárias para eliminar barreiras ao aprendizado.
- V. As práticas inclusivas preveem que os professores devam ser capacitados para identificar os limites de aprendizagem de cada aluno com deficiência e, quando necessário, excluir do currículo comum conteúdos considerados muito complexos para sua compreensão.

Estão corretas:

- A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 02 - Em uma organização que busca desenvolver lideranças eficazes, os líderes frequentemente enfrentam desafios relacionados à gestão de pessoas, conflitos internos e tomada de decisões estratégicas em ambientes dinâmicos e complexos. Considerando os principais desafios da liderança e as práticas recomendadas para lidar com eles, assinale a alternativa correta:

- A) O principal desafio da liderança em ambientes organizacionais é garantir o cumprimento estrito das metas estabelecidas pela alta gestão, independentemente de aspectos como engajamento da equipe ou bem-estar dos colaboradores.
- B) Um dos maiores desafios da liderança é lidar com a resistência às mudanças. Para enfrentá-lo, é recomendável que o líder adote uma abordagem autoritária inicial, garantindo a obediência antes de engajar a equipe no processo de mudança.
- C) A habilidade de gerenciar conflitos internos é essencial para uma liderança eficaz. Nesse contexto, uma prática recomendada é o líder evitar se envolver diretamente nos

conflitos, delegando a resolução para um mediador externo para preservar sua imparcialidade.

D) Um dos desafios centrais da liderança é promover o engajamento e a motivação da equipe. Para isso, o líder deve adotar estratégias de comunicação clara, ouvir ativamente os membros do time e alinhar os objetivos organizacionais às necessidades individuais.

E) Um desafio comum em posições de liderança é lidar com a diversidade no ambiente de trabalho. Para mitigar os impactos negativos, o líder deve evitar abordar diferenças culturais diretamente e focar exclusivamente nos objetivos comuns da equipe.

QUESTÃO 03 - Considere o cenário de um estado brasileiro que implementou uma política educacional voltada para a redução da evasão escolar no ensino médio. Essa política inclui medidas como a criação de programas de apoio psicopedagógico, a oferta de bolsas de permanência e a utilização de sistemas de monitoramento de frequência escolar. Com base nos fundamentos teóricos e legais que orientam as políticas educacionais estaduais no Brasil, é correto afirmar que:

A) A responsabilidade pela criação de políticas educacionais voltadas à redução da evasão escolar cabe exclusivamente ao Governo Federal, sendo o papel dos estados limitado à implementação das diretrizes nacionais.

B) As políticas estaduais de educação devem priorizar a universalização do ensino médio, o que implica a obrigatoriedade de assegurar não apenas a matrícula, mas também a permanência e o aprendizado dos estudantes.

C) Programas estaduais que oferecem bolsas de permanência para estudantes em situação de vulnerabilidade social ferem o princípio da equidade, uma vez que priorizam grupos específicos em detrimento da igualdade de oportunidades.

D) A implantação de sistemas de monitoramento de frequência escolar viola o direito à privacidade dos estudantes, sendo considerada uma medida coercitiva incompatível com as diretrizes constitucionais.

E) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece que os estados não podem oferecer serviços de apoio psicopedagógico, uma vez que essa responsabilidade é exclusiva dos municípios.

QUESTÃO 04 - Em uma escola pública estadual, a gestão escolar implementou um plano estratégico para integrar novas tecnologias às práticas pedagógicas e administrativas. Esse plano incluiu a adoção de um sistema de gestão escolar online, a capacitação de professores para o uso de plataformas digitais e a introdução de dispositivos tecnológicos nas salas de aula. Considerando os desafios e as possibilidades da gestão escolar frente às novas tecnologias, é correto:

A) O uso de tecnologias digitais na gestão escolar deve priorizar exclusivamente os aspectos administrativos, como controle de frequência e matrículas, uma vez que a utilização pedagógica desses recursos cabe unicamente aos professores.

B) A integração de tecnologias digitais à gestão escolar é limitada em escolas públicas, pois, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a inovação tecnológica só pode ser aplicada a partir de parcerias com instituições privadas.

C) A formação continuada de professores em ferramentas tecnológicas é um desafio para a gestão escolar, mas é dispensável em escolas que já contam com dispositivos digitais modernos.

D) A implementação de tecnologias na gestão escolar requer o envolvimento de toda a comunidade educativa, incluindo professores, estudantes e famílias, para garantir que as soluções adotadas atendam às necessidades e especificidades locais.

E) A inclusão de dispositivos tecnológicos nas salas de aula elimina a necessidade de supervisão direta da gestão escolar sobre as práticas pedagógicas, já que os recursos tecnológicos, por si só, garantem maior qualidade no ensino.

QUESTÃO 05 - O SPAECE (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará) é uma política pública de avaliação que visa monitorar e melhorar a qualidade da educação no estado. Sobre o SPAECE, sabe-se que:

A) avalia exclusivamente os estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental, sendo a participação no sistema facultativa para as escolas públicas do Ceará.

B) um dos objetivos é diagnosticar as habilidades dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, porém, os resultados não devem ser utilizados para orientar as políticas educacionais, garantindo a neutralidade do sistema.

C) as avaliações utilizam instrumentos padronizados e elaborados com base na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), permitindo que os resultados sejam comparáveis entre escolas e regiões do estado.

D) os resultados são disponibilizados exclusivamente para os gestores escolares e não têm impacto sobre o planejamento pedagógico ou a formação continuada dos professores.

E) é uma iniciativa restrita ao nível estadual, não se conectando a avaliações nacionais, como o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), por priorizar questões locais.

QUESTÃO 06 - Uma escola, ao planejar suas atividades pedagógicas, propôs um projeto interdisciplinar voltado para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. O projeto envolveu as seguintes etapas:

1. Leitura e análise de textos literários de diferentes culturas, destacando valores e práticas sociais.
2. Dinâmicas de grupo para debater questões como empatia, respeito à diversidade e resolução de conflitos.
3. A organização de uma feira cultural onde cada grupo de alunos deveria apresentar aspectos históricos, artísticos e culinários de uma cultura específica.
4. A elaboração de um relatório reflexivo individual sobre os aprendizados adquiridos ao longo do projeto.

Com base na abordagem pedagógica descrita, qual princípio está mais diretamente relacionado ao desenvolvimento das competências mencionadas?

A) Promover inserção de conteúdos específicos para alcançar bons resultados em avaliações externas.

B) Valorizar o aprendizado significativo, integrando aspectos cognitivos, emocionais,

sociais e culturais no processo educativo.

C) Incentivar a competição entre grupos como forma de aprimorar habilidades sociais e afetivas.

D) Priorizar o desenvolvimento das habilidades cognitivas para assegurar o desempenho acadêmico.

E) Focar no ensino de conteúdos culturais desvinculados das relações sociais e afetivas.

QUESTÃO 07 - O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) administra programas que visam melhorar a infraestrutura e a gestão das escolas públicas brasileiras. Qual programa que tem como principal objetivo fornecer assistência financeira direta às unidades escolares, para que elas possam atender às suas necessidades imediatas, como pequenas reformas, aquisição de materiais e melhorias no ambiente escolar?

A) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB).

B) Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

C) Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

D) Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE).

E) Programa de Ações Articuladas (PAR)

QUESTÃO 08 - O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo Ministério da Educação (MEC) para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas brasileiras. Ele combina dois fatores: o desempenho dos estudantes em avaliações padronizadas e a taxa de aprovação escolar.

Qual das estratégias abaixo seria mais eficaz para melhorar o IDEB de uma instituição escolar?

A) Aumentar a taxa de aprovação escolar, para melhorar o indicador rapidamente.

B) Focar na preparação dos alunos, de turmas avaliadas, visando elevar os resultados de desempenho.

C) Implementar estratégias pedagógicas que promovam a aprendizagem significativa e reduzam os índices de reprovação escolar.

D) Investir em programas extracurriculares que não impactam diretamente as áreas de leitura e matemática.

E) Reduzir o número de alunos por turma, visando melhorar o ambiente escolar.

QUESTÃO 09 - Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o IDEB de 2023 da rede pública teve um leve aumento comparando o de 2019. Esse resultado foi alcançado com uma redução no indicador de aprendizagem e aumento no indicador de fluxo. Apenas seis estados evoluíram no indicador de aprendizagem dos estudantes (nota padronizada do SAEB), com os maiores avanços de Alagoas, Maranhão e Ceará. Além disso, os estados que mais retrocederam foram Mato Grosso do Sul, São Paulo e Roraima. Com base nessa informação, o avanço de apenas seis estados no indicador de aprendizagem dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, conforme o IDEB 2023, destaca:

- A) A necessidade de maior investimento nos estados que mais retrocederam, como Alagoas, Maranhão e Ceará.
- B) A desigualdade regional no desempenho escolar, com alguns estados demonstrando melhorias e outros retrocessos.
- C) Que o indicador de fluxo teve um aumento generalizado, refletindo melhorias contínuas na aprendizagem de todos os estados.
- D) Que São Paulo foi um dos estados com maior avanço no indicador de aprendizagem, contribuindo para a estabilidade do IDEB.
- E) A importância da análise dos avanços e retrocessos, para equiparar a aprendizagem com base na BNCC.

QUESTÃO 10 - A elaboração do Projeto Político-pedagógico (PPP) é um momento crucial para a organização do tempo escolar. Assim, avalie as proposições:

- I. O PPP deve ser elaborado considerando as necessidades e a realidade da sala de aula com participação efetiva dos professores.
- II. A organização do PPP deve priorizar disciplinas consideradas de maior importância, como português e matemática, as quais são avaliadas nas turmas foco.
- III. A participação dos professores na elaboração do PPP é fundamental para uma organização das reuniões pedagógicas e do planejamento escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- B) Apenas a proposição II está correta.
- C) Apenas a proposição III está correta.
- D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- E) Apenas a proposição I está correta.

QUESTÃO 11 - Conforme as Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica, um projeto pedagógico que inclua os educandos com necessidades educacionais especiais deverá seguir as mesmas diretrizes já traçadas pelo Conselho Nacional de Educação para educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio, a educação profissional de nível técnico, a educação de jovens e adultos e a educação escolar indígena. Nesse sentido, qual o princípio que deverá nortear o acesso ao currículo?

- A) Princípio da flexibilização
- B) Princípio do bom senso
- C) Princípio da regularidade
- D) Princípio da obrigatoriedade
- E) Princípio da aceitação

QUESTÃO 12 - Dentre os perfis de lideranças identificados nos gestores escolares podemos encontrar: Liderança Pedagógica, Liderança Organizacional e Liderança Relacional. Quanto ao gestor escolar com perfil de Liderança Organizacional, uma das funções é:

- A) colaborar nas reuniões de pais e do conselho de classe
- B) atender os pais e organizar festas e eventos da escola.
- C) orientar os professores na elaboração de projetos didáticos e deveres escolares.
- D) acompanhar a entrada e saída dos alunos e o planejamento escolar.
- E) dar suporte ao trabalho do professor em suas atividades cotidianas e administrativas.

QUESTÃO 13 - Os organismos colegiados são essenciais para a gestão democrática e participativa nas instituições educacionais. Qual das funções abaixo descreve corretamente uma os organismos colegiados nas escolas?

- A) Gerenciar as finanças da escola de maneira exclusiva, sem a participação da comunidade escolar.
- B) Definir de forma autônoma as metas curriculares sem consultar os professores ou alunos.
- C) Promover a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar nas decisões e na construção do projeto pedagógico.
- D) Supervisionar exclusivamente as atividades extraclasse, sem interagir com o corpo docente.
- E) Impor regras rígidas aos alunos sem considerar a opinião dos pais ou professores.

QUESTÃO 14 - Quando o objetivo do professor for buscar promover a interação entre os alunos e promover atividades colaborativas, e perceber que há uma variedade de instrumentos metodológicos utilizados na educação para promover essa aprendizagem eficaz e o engajamento dos alunos, ele deve propor a realização de:

- A) integração de disciplinas
- B) uso de recursos visuais
- C) trabalhos em grupo
- D) ensino híbrido
- E) experimentos e demonstrações

QUESTÃO 15 - O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece as diretrizes, metas e estratégias para a educação no Brasil, com o objetivo de melhorar o acesso e a qualidade da educação em diferentes níveis e modalidades. Sobre o PNE, tem como objetivo

- A) Centralizar a gestão educacional no Ministério da Educação, limitando a autonomia dos estados e municípios nas decisões pedagógicas.
- B) Estabelecer metas e diretrizes que visem à universalização do acesso à educação, à melhoria da qualidade do ensino e à redução das desigualdades educacionais entre as regiões do Brasil.
- C) Priorizar investimentos exclusivamente na educação superior, deixando de lado as necessidades da educação básica.
- D) Reduzir a carga horária dos alunos da educação básica como medida para diminuir os custos com infraestrutura escolar.

E) Concentrar os esforços na redução das desigualdades educacionais entre as diferentes regiões, promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades no acesso à educação.

QUESTÃO 16 - A coordenação do trabalho pedagógico é essencial para garantir a qualidade do ensino nas instituições educacionais. Esse papel envolve a articulação entre professores, alunos e a gestão escolar, visando o desenvolvimento de práticas pedagógicas eficientes. Sua função é:

- A) Gerenciar apenas a parte administrativa da escola.
- B) Elaborar exclusivamente os planos de ensino para os professores.
- C) Apoiar os professores no desenvolvimento de práticas pedagógicas, oferecendo orientação e promovendo a melhoria contínua do ensino.
- D) Impor as atividades pedagógicas sem considerar as necessidades dos alunos.
- E) Desenvolver atividades extracurriculares sem direcionamento ao professor

QUESTÃO 17 - O planejamento pedagógico é uma ferramenta essencial para organizar e orientar as atividades escolares, garantindo que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos de forma eficaz. Para o coordenador auxiliar o professor é necessário:

- A) Levar em conta as necessidades e características dos alunos, ajustando as estratégias de ensino.
- B) Focar apenas nas avaliações externas, observando os resultados.
- C) Ser elaborado de forma rígida, sem espaço para ajustes durante o ano letivo.
- D) Planejar individualmente com cada professor
- E) Priorizar a realização de atividades extracurriculares em vez das atividades curriculares.

QUESTÃO 18 - As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica propõem a integração de diversas dimensões sociais no ensino. Avalie as seguintes afirmações como verdadeiras ou falsas:

I - A valorização da diversidade social e cultural é um princípio fundamental nas diretrizes, garantindo a inclusão de todos os grupos sociais.

II - A educação deve ser homogênea, proporcionando a mesma abordagem para todas as realidades regionais e culturais.

III - A gestão democrática das escolas é um fator importante para a implementação de políticas inclusivas e para a promoção de um ambiente educativo plural.

Qual alternativa, com ordem avaliada está correta:

- A) V - V - V.
- B) V - F - V.
- C) F - F - V.
- D) F - F - F.

E) V – F – F.

QUESTÃO 19 - Conforme o texto do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), qual dos órgãos abaixo é responsável pela elaboração e pelo cálculo do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)?

- A) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- B) Fundação Joaquim Nabuco
- C) Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
- D) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica
- E) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

QUESTÃO 20 - Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a escola que acolhe a juventude deve:

- I. Favorecer a atribuição de sentido às aprendizagens, aprendendo com seus pares.
- II. Garantir o protagonismo dos professores em sua aprendizagem.
- III. Promover através da colaboração dos estudantes com a capacidade de trabalharem em equipe.

É correto:

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 21 - Sobre as competências socioemocionais, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Competências socioemocionais, se refere a traços, habilidades e comportamentos que contemplam aspectos do nosso temperamento e personalidade, dentre outros.
- B) Ao apresentar um nível maior de desenvolvimento de competências socioemocionais, as pessoas tendem a demonstrar mais facilidade em administrar suas emoções.
- C) Engloba aspectos como o desenvolvimento das nossas habilidades de gestão saudável dos relacionamentos e resolução de problemas.
- D) Pode-se relacionar o desenvolvimento de competências socioemocionais a maiores índices de sucesso acadêmico e profissional.
- E) Pessoas com um maior nível de desenvolvimento de suas competências socioemocionais tendem a apresentar conceitos distorcidos sobre si mesmo e sobre os outros.

QUESTÃO 22 - No que se refere a gestão educacional, é correto afirmar que a mesma:

- A) Considera as estatísticas educacionais uma questão burocrática e que, portanto, não devem ser um foco de interesse para as escolas.

- B) Promove em suas escolas um contínuo processo de acompanhamento e discussão dos resultados escolares, tanto dos dados exclusivamente internos, como externos.
- C) Considera a gestão de resultados como algo específico que não corresponde ao monitoramento e avaliação.
- D) Reconhece que o papel da escola é exclusivamente promover a aprendizagem e a formação dos seus alunos.
- E) As avaliações são procedimentos burocráticos à parte, cujo processo deve ficar exclusivamente cargo de especialistas no assunto.

QUESTÃO 23 - Em uma instituição educacional que enfrenta desafios relacionados ao engajamento da equipe e à inovação, o gestor busca adotar uma abordagem de liderança que inspire e motive os colaboradores, conectando-os a um propósito maior. Para isso, ele se identifica com o modelo de liderança transcendente, que enfatiza a conexão emocional, espiritual e ética entre líder e liderados.

Com base nesse cenário, analise os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- I - O líder transcendente preocupa-se apenas com o cumprimento das metas organizacionais, deixando de lado aspectos éticos e emocionais.
- II - A liderança transcendente busca alinhar os objetivos individuais dos colaboradores ao propósito maior da organização, promovendo um sentimento de realização pessoal e coletiva.
- III - Um líder transcendente tende a considerar os valores e a ética como pilares fundamentais para orientar suas ações e decisões.
- IV - Entre as principais características da liderança transcendente está a habilidade de inspirar os liderados por meio de ações que geram confiança e um senso de pertencimento.
- V - A liderança transcendente é centrada no desenvolvimento de uma conexão apenas profissional entre o líder e os membros da equipe.

- A) Apenas os itens 1 e 5 estão corretos.
- B) Apenas os itens 2 e 4 estão corretos.
- C) Apenas os itens 2, 3 e 4 estão corretos.
- D) Apenas os itens 1, 3 e 5 estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 24 - Sobre educação e diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos, analise as alternativas e marque o item INCORRETO:

- A) A inclusão escolar deve considerar as necessidades de todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sociais, culturais ou econômicas, promovendo equidade no processo educativo.
- B) A valorização da diversidade cultural na escola contribui para o combate ao preconceito e para a construção de um ambiente mais acolhedor e democrático.
- C) A justiça social no ambiente escolar implica garantir oportunidades iguais para todos,

desconsiderando diferenças e especificidades individuais.

D) Trabalhar os direitos humanos na escola envolve fomentar o respeito mútuo, a empatia e a cooperação entre os estudantes e a comunidade escolar.

E) A gestão escolar inclusiva promove políticas e práticas pedagógicas que reconhecem e respeitam as diferenças, garantindo o protagonismo dos sujeitos na aprendizagem.

QUESTÃO 25 - O planejamento pedagógico é um processo essencial para a organização do trabalho escolar, permitindo alinhar as práticas educativas aos objetivos curriculares, às demandas da sociedade e às necessidades dos estudantes. Ele deve ser elaborado de forma colaborativa, flexível e contextualizada, garantindo a qualidade e a equidade na educação. Sobre isso, é certo que:

A) O planejamento pedagógico deve ser elaborado exclusivamente pela equipe de gestão escolar, cabendo aos professores apenas sua execução em sala de aula.

B) Uma das finalidades do planejamento pedagógico é promover ações padronizadas, garantindo que todas as escolas tenham os mesmos objetivos e práticas, independentemente do contexto.

C) O planejamento pedagógico deve ser estruturado de forma rígida, sem adaptações ao longo do ano, para garantir a uniformidade das ações pedagógicas.

D) O planejamento pedagógico deve priorizar os conteúdos curriculares, sem necessidade de considerar as especificidades culturais e sociais da comunidade escolar.

E) O planejamento pedagógico deve ser um processo coletivo, envolvendo professores, gestores e outros profissionais da educação, para atender às necessidades da comunidade escolar.

QUESTÃO 26 - Sobre os diferentes tipos de avaliação educacional:

A) A avaliação diagnóstica é realizada no final de um processo educativo, com o objetivo de verificar o alcance dos objetivos de aprendizagem.

B) A avaliação formativa ocorre de maneira contínua e busca acompanhar o desenvolvimento do estudante, fornecendo subsídios para a tomada de decisões pedagógicas durante o processo de ensino-aprendizagem.

C) A avaliação somativa tem como foco principal identificar as dificuldades de aprendizagem no início do processo educativo, para planejar intervenções necessárias.

D) A autoavaliação é exclusiva do professor e não envolve a participação dos estudantes no processo de reflexão sobre seu desempenho e aprendizado.

E) A avaliação classificatória tem como objetivo principal acompanhar o progresso dos estudantes, sem atribuir notas ou conceitos ao final do processo.

QUESTÃO 27 - Em uma escola pública, a gestão está buscando fortalecer a parceria entre escola, família e comunidade, entendendo que a colaboração mútua é essencial para o desenvolvimento integral dos alunos. A intenção é promover um ambiente educativo que envolva não apenas os professores, mas também as famílias e os membros da comunidade local, para que todos possam contribuir de forma ativa para o processo de aprendizagem e para a construção de valores sociais. Sobre a parceria entre escola, família e comunidade, pode-se afirmar que:

- A) A colaboração entre a escola e a família deve ser limitada ao acompanhamento das atividades escolares, não sendo necessário envolver a comunidade no processo educativo.
- B) A escola deve promover apenas o envolvimento das famílias que têm maior familiaridade com o ambiente escolar, deixando de lado aquelas com menos recursos ou experiências.
- C) A parceria entre escola, família e comunidade é fundamental para a construção de um ambiente educacional mais rico e para o fortalecimento dos valores éticos e sociais no contexto escolar.
- D) A participação da comunidade no processo educativo deve se restringir a eventos esporádicos e não a práticas contínuas que favoreçam o desenvolvimento dos alunos.
- E) A responsabilidade pela educação é exclusiva da escola, não sendo necessário que a família ou a comunidade se envolvam no processo educativo.

QUESTÃO 28 - Atualmente, existe uma legislação que proíbe o uso de celulares em sala de aula, visando evitar distrações e preservar o foco no aprendizado. No entanto, com o aumento da presença das tecnologias digitais no cotidiano, surgem debates sobre o impacto dessas tecnologias na educação, tanto para o aprendizado quanto para a convivência escolar. Sobre o impacto das tecnologias na escola e a proibição do uso de celulares, analise as alternativas abaixo e marque a opção CORRETA:

- A) A proibição do uso de celulares nas escolas pode ser vista como uma estratégia eficaz para garantir a concentração dos alunos, sem considerar as potencialidades pedagógicas que os dispositivos tecnológicos podem oferecer quando utilizados de forma controlada.
- B) O uso de celulares nas escolas tem sido amplamente aceito por educadores, que acreditam que a tecnologia sempre contribui para a aprendizagem, independentemente da disciplina ou da abordagem pedagógica utilizada.
- C) Embora a proibição do uso de celulares vise evitar distrações, a ausência de políticas pedagógicas que integrem as tecnologias digitais ao processo de ensino-aprendizagem pode limitar o desenvolvimento das competências digitais essenciais para o futuro dos alunos.
- D) A tecnologia, incluindo os celulares, não tem impacto significativo nas competências socioemocionais dos alunos, uma vez que seu uso em sala de aula é estritamente voltado para o conteúdo acadêmico.
- E) A legislação que proíbe o uso de celulares nas escolas não interfere na formação digital dos estudantes, já que as tecnologias não têm papel relevante no desenvolvimento de competências cognitivas ou sociais na educação.

QUESTÃO 29 - No ambiente escolar, o planejamento pedagógico é uma ferramenta fundamental para o bom andamento do processo de ensino-aprendizagem. Ele deve ser realizado de forma estratégica, considerando diferentes prazos e objetivos. Os tipos de planejamento — de curto, médio e longo prazo — têm funções específicas e são interdependentes. Com base nisso, é fato que

- A) O planejamento pedagógico anual é o único tipo de planejamento necessário, pois abrange todas as atividades educacionais do ano letivo.
- B) O planejamento de curto prazo foca exclusivamente na organização de avaliações e não considera as atividades pedagógicas diárias ou semanais.
- C) O planejamento de longo prazo, como o planejamento curricular, busca alinhar os objetivos e conteúdos ao longo de vários anos, considerando o desenvolvimento integral dos alunos.
- D) O planejamento semanal é uma ferramenta para os gestores, sem a necessidade de envolvimento dos professores na sua elaboração.
- E) O planejamento pedagógico de curto, médio e longo prazo são tipos distintos, mas podem ser desenvolvidos de forma isolada, sem qualquer relação entre eles.

QUESTÃO 30 - O diretor escolar desempenha um papel essencial na gestão educacional, sendo responsável por liderar a escola, coordenar os processos pedagógicos, administrativos e de relacionamento com a comunidade escolar. Além disso, ele deve garantir que os objetivos educacionais sejam atingidos de forma eficaz, promovendo um ambiente de ensino de qualidade. Seu papel é:

- A) Atuar exclusivamente nas questões administrativas, delegando as questões pedagógicas para os coordenadores pedagógicos e professores.
- B) Ter como principal função organizar as atividades dos professores, sem se envolver nas decisões pedagógicas ou no planejamento curricular da escola.
- C) Ser um líder educacional, promovendo o desenvolvimento pedagógico da escola, apoiando a equipe docente e assegurando o cumprimento das normas educacionais.
- D) Ser responsável apenas pelo cumprimento das normas legais e pela gestão de recursos financeiros, não tendo envolvimento nas questões relacionadas à gestão pedagógica.
- E) Concentrar apenas em manter a disciplina dos alunos, sem se preocupar com o desenvolvimento pedagógico ou a formação da equipe de professores.

QUESTÃO DISCURSIVA

A Escola Municipal "Aprendizado para Todos" atende alunos de diversas realidades sociais e culturais. No entanto, a escola enfrenta desafios relacionados à inclusão de alunos com deficiências físicas, transtornos de aprendizagem e outras necessidades educacionais especiais. Alguns professores têm dificuldade em adaptar suas metodologias para atender a essas necessidades, e os alunos com deficiências ainda encontram barreiras no ambiente escolar, o que impacta negativamente a interação entre todos os estudantes. Recentemente, foi realizada uma reunião com a equipe pedagógica e os gestores da escola, onde foi discutida a necessidade de criar estratégias para promover um ambiente mais inclusivo, colaborativo e que garanta a igualdade de oportunidades para todos os alunos, independentemente de suas diferenças. Com base no contexto apresentado, elabore um conjunto de **metas** para a implementação de práticas inclusivas que favoreçam a interação entre os alunos com deficiências e os demais estudantes.

(RASCUNHO)