



CADERNO DE PROVA

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONSTITUIÇÃO
DOS BANCOS DE GESTORES ESCOLARES
EDITAL Nº 004/2025**

**CARGO: DIRETOR GERAL DO
DISTRITO EDUCACIONAL**

DATA: 21/12/2025

HORÁRIO: 14h às 17h

CANDIDATO(A): _____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ✓ Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Escreva o seu nome completo e a data de nascimento no espaço indicado nesta capa.
- ✓ A prova terá duração máxima de 3 (três) horas (14h às 17h), incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Prova, resolver a questão discursiva e preencher o cartão resposta.
- ✓ Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue o CARTÃO RESPOSTA das questões de múltipla escolha e o QUADRO DE RESPOSTA da questão discursiva, ambos assinados, ao fiscal.
- ✓ No QUADRO DE RESPOSTA da questão discursiva o candidato(a) deve preencher no espaço apropriado o nome completo em letra de forma, além de assinar também no espaço indicado.
- ✓ O Caderno de Provas NÃO poderá ser levado pelo candidato. O caderno de prova será publicado no site <https://azevedoassessoriaeducacional.com/> no dia 21/12/2025 a partir das 18h e ficará disponível no referido site pelo período de 24 horas.
- ✓ Este Caderno de Provas contém: a) 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, com CINCO alternativas (A, B, C, D, E) cada, das quais somente uma deve ser marcada e cada questão valerá 1 ponto; para a marcação da alternativa escolhida no CARTÃO RESPOSTA, **pinte completamente o campo correspondente**; b) 01 (uma) questão discursiva, e cuja pergunta é aberta e a resposta é escrita pelo próprio candidato no QUADRO DE RESPOSTA, que valerá 10 (dez) pontos;
- ✓ Se o Caderno de Provas contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- ✓ Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta para ser marcada. Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno de Provas não serão considerados para efeito de avaliação. Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- ✓ O preenchimento do CARTÃO RESPOSTA e do QUADRO DE RESPOSTA são de sua inteira responsabilidade.
- ✓ O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma.



QUESTÃO 01 - A Meta 5 do Plano Municipal de Educação de Quixadá estabelece o objetivo de "Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental". Considerando as estratégias detalhadas no Anexo Único da Lei Municipal nº 2.755/2015 para o alcance dessa meta, analise as seguintes assertivas:

- I. Uma das estratégias é estruturar os processos pedagógicos de alfabetização articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, assegurando a qualificação dos professores alfabetizadores.
- II. O plano prevê a instituição de instrumentos de avaliação nacionais e estaduais periódicos, mas desestimula que os sistemas de ensino e as escolas criem seus próprios instrumentos de avaliação e monitoramento.
- III. Entre as estratégias, está o apoio à alfabetização de crianças do campo, quilombolas e populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos que considerem a língua materna e a identidade cultural.
- IV. A meta determina o estabelecimento de uma terminalidade temporal máxima para a alfabetização bilíngue de alunos surdos, alinhando-a ao mesmo prazo previsto para os demais alunos.

Quais afirmativas estão corretas?

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

QUESTÃO 02 - A tabela a seguir, adaptada do relatório SPAECE 2023, apresenta a evolução da proficiência média em Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental na Rede Municipal da Macrorregião 03 (CREDE 08, 12 e 14), da qual o município de Quixadá faz parte.

ANO	PROFICIÊNCIA MÉDIA
2019	200 Pontos
2022	225 Pontos
2023	228 Pontos

(Fonte: SPAECE 2023 - Adaptado)

Considerando a Escala de Proficiência em Matemática para o 5º ano, que classifica o desempenho como Muito Crítico (até 150 pontos), Crítico (150 a 200), Intermediário (200 a 250) e adequado (acima de 250), analise a trajetória da macrorregião de Quixadá e assinale a alternativa que descreve corretamente a sua evolução e a situação em 2023.



(A) A proficiência da região saiu do padrão Intermediário em 2019, regrediu para o Crítico em 2022 e retornou ao Intermediário em 2023, demonstrando instabilidade.

(B) A região apresentou uma trajetória de crescimento constante, saindo do padrão Crítico em 2019 e alcançando o padrão Adequado em 2023.

(C) A região manteve-se consistentemente no padrão Intermediário ao longo do período, com um crescimento modesto, porém contínuo, da proficiência média.

(D) A região evoluiu do limite inferior do padrão Intermediário em 2019 para uma posição mais consolidada dentro do mesmo padrão em 2023, sem atingir o nível Adequado

(E) Houve um salto significativo, saindo do padrão Muito Crítico em 2019 diretamente para o padrão Adequado em 2022, mantendo essa posição em 2023.

QUESTÃO 03 - De acordo com as estratégias da Meta 1 do Plano Municipal de Educação de Quixadá, qual das alternativas abaixo descreve uma ação prevista para ampliar e melhorar a oferta de educação infantil no município?

(A) Terceirizar integralmente os serviços de creches e pré-escolas para a iniciativa privada até o final da vigência do PME.

(B) Realizar, a cada 5 anos, em regime de colaboração com o Estado, um levantamento da demanda por creche para a população de até 3 anos.

(C) Realizar concurso público para profissionais com formação adequada para atuar nas creches e nos Centros de Educação Infantil - CEIs.

(D) Substituir progressivamente a educação infantil pelo ensino fundamental a partir dos 4 anos de idade.

(E) Limitar o atendimento em creches a 30% das crianças de 0 a 3 anos, priorizando apenas áreas urbanas.

QUESTÃO 04 - Analise as asserções posteriores, marque (verdadeiro) e F (falso) e, na sequência, a resposta respectiva.

[...] A formação docente inicia-se com a escolarização básica, mas não pode se limitar a ela, pois ocorre de forma contínua.

[...] As universidades são consideradas o eixo da formação docente, pois são os responsáveis pelo único canal que realmente propicia os elementos para o aperfeiçoamento profissional.

[...] Os docentes necessitam de forma prioritária e estrita de uma qualificação, o centrada no âmbito pedagógico.



- (A) V, V, V
- (B) F, F, F
- (C) V, F, F
- (D) V, V, F
- (E) F, V, V

QUESTÃO 05 - Em relação à gestão democrática e gestão escolar, analise as alternativas abaixo, marque a alternativa que não possui nenhum erro conceitual.

- (A) A gestão democrática não é retratada por meio da LDB.
- (B) A elaboração do projeto pedagógico da escola deve estar restrita ao âmbito educacional, não devendo ser compartilhada com a comunidade.
- (C) A gestão democrática da educação depende unicamente de simples mudanças nas estruturas organizacionais para alcançar sua efetividade.
- (D) A gestão democrática implica uma forma de administrar a educação a partir de um fazer coletivo, permanentemente em processo.
- (E) A gestão democrática consolida-se por meio da observância plena dos padrões comportamentais vigentes.

QUESTÃO 06 - Sobre a avaliação e acompanhamento do rendimento escolar, analise as afirmativas subsequentes.

I - A LDB, ao se referir a verificação do conhecimento escolar, determina que sejam observados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando, com prioridade dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

II - Os aspectos a serem avaliados não são notas, mas sim, registros de acompanhamento do caminhar acadêmico do aluno.

III - A intenção não é o aluno tirar nota e sim "aprender", já que ainda existe nota, que ela possa ser utilizada realmente como um identificador para o professor da necessidade de retomar a sua prática pedagógica.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Todas as afirmativas são falsas.
- (C) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (D) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (E) Apenas a afirmativa III é falsa.



QUESTÃO 07 - São objetivos da mediação escolar, EXCETO:

- (A) Melhorar o ambiente educacional, trabalhando de forma efetiva situações que gerem tensão e hostilidade.
- (B) Estabelecer regras a serem seguidas criteriosamente no relacionamento entre o corpo docente e discente.
- (C) Favorecer o aumento da autoestima entre os membros da comunidade escolar.
- (D) Estimular o pensamento crítico.
- (E) Fomentar habilidades voltadas para a solução de problemas.

QUESTÃO 08 - Algumas características das políticas educacionais foram definidas a seguir. Assinale a alternativa correta.

- (A) As políticas públicas educacionais não possuem associação com o momento histórico vivenciado pelo país.
- (B) As políticas públicas educacionais independem de respaldo legal para serem implementadas.
- (C) As políticas públicas educacionais são definidas pelo poder público, sem contar com a participação dos cidadãos ao longo do processo de elaboração.
- (D) As políticas públicas educacionais devem trabalhar de forma específica a formação pedagógica de cada indivíduo.
- (E) No Brasil, elas são estabelecidas por um processo pedagógico nacional, no qual são discutidas as temáticas necessárias para garantir uma educação de qualidade, sendo apoiadas pela legislação.

QUESTÃO 09 - As opções a seguir apresentam diretrizes do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/14), à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Formação para o trabalho e para a cidadania.
- (B) Valorização dos profissionais da educação.
- (C) Superação das desigualdades educacionais.
- (D) Construção de institutos federais de ensino.
- (E) Erradicação do analfabetismo.

QUESTÃO 10 - O conceito de escola inclusiva está embasado no princípio da

- (A) integração progressiva dos portadores de necessidades especiais ao convívio social.
- (B) igualdade de oportunidades educacionais e sociais a que todos os alunos têm direito.
- (C) disciplinarização dos alunos com deficiências para sua adaptação à vida em sociedade.



(D) adequação à realidade social dos alunos com deficiência para torná-los economicamente funcionais.

(E) convivência com a diversidade como experiência fraterna e humanizadora para os alunos normais.

QUESTÃO 11 - “O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país.”

Dentre as opções abaixo, a única etapa NÃO abrangida pela pesquisa estatística do Censo Escolar é:

(A) Ensino regular (educação infantil, ensino fundamental e médio).

(B) Ensino Superior (em Instituições de Ensino Superior, Pesquisa e Extensão).

(C) Educação profissional e tecnológica (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional).

(D) Educação especial – escolas e classes especiais.

(E) Educação de Jovens e Adultos (EJA) – etapas do ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 12 - A Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96) aponta em seu artigo 24 que: “A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns”:

(A) Carga horária de oitocentas horas e 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo para os exames finais;

(B) Carga horária de 240 dias e oitocentas horas;

(C) Carga horária anual oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

(D) Carga horária de 200 dias, sem especificação da quantidade anual de horas de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

(E) Carga horária de 220 dias e setecentas horas;

QUESTÃO 13 - Cabe à gestão escolar acompanhar o cotidiano da ação pedagógica, zelando pela aprendizagem dos alunos, oferecendo à equipe docente cuja principal tarefa é promover um ambiente de aprendizagem comprometida com. Dentre as alternativas, marque apenas a CORRETA:



- (A) Uma prática focada nas disciplinas escolares e na organização das classes baseada no rendimento e na faixa etária dos alunos, de modo a garantir a aprendizagem;
- (B) Um maior domínio dos recursos tecnológicos para o trabalho pedagógico, de modo a contribuir para a superação das dificuldades de aprendizagem;
- (C) A mediação do processo de ensino aprendizagem com foco na qualidade, visando à melhoria dos resultados de aprendizagem;
- (D) Uma orientação que garanta a intervenção deliberada dos profissionais no desenvolvimento dos alunos, de modo a provocar avanços que não ocorreriam espontaneamente;
- (E) Uma intervenção deliberada que contribua para amenizar as defasagens de aprendizagem;

QUESTÃO 14 - Considerando alguns princípios norteadores, destacados por Veiga (2002), que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola (PPP), numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita:

- () Está associado à ideia de autonomia;
- () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira;
- () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola;
- () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores;
- () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais;

1. Gestão Democrática.
2. Igualdade de Condições.
3. Liberdade.
4. Qualidade.
5. Valorização do Magistério.

De cima para baixo, a ordem CORRETA de associação é:

- (A) 3, 1, 2, 5, 4;
(B) 1, 5, 3, 2, 4;
(C) 3, 4, 1, 2, 5;
(D) 1, 5, 3, 4, 2;
(E) 2, 5, 1, 3, 4;



QUESTÃO 15 - O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação a qual desempenha um papel crucial na avaliação e supervisão da educação no Brasil. Um de seus programas de avaliação é o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Assinale a alternativa que apresenta o principal objetivo do Saeb.

- (A) Realizar avaliações universais de alunos do ensino superior, para fins de ingresso em instituições públicas.
- (B) Realizar um diagnóstico da educação básica, fornecendo parâmetros sobre o avanço do aprendizado no país.
- (C) Avaliar o desempenho das instituições de ensino superior no Brasil, com foco na qualidade de seus cursos.
- (D) Promover o intercâmbio de estudantes e professores entre instituições de ensino brasileiras e estrangeiras.
- (E) Realizar pesquisas científicas sobre educação superior e divulgar os resultados para o público em geral.

QUESTÃO 16 - Assinale a alternativa CORRETA sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência).

- (A) O Estatuto da Pessoa com Deficiência tem como objetivo principal a promoção da discriminação e a exclusão dos adolescentes e jovens com deficiência.
- (B) O Estatuto da Pessoa com Deficiência desconhece a importância da acessibilidade para pessoas com deficiência mental, intelectual ou sensorial.
- (C) O Estatuto da Pessoa com Deficiência isenta as pessoas com deficiência de qualquer responsabilidade legal em casos de infrações cometidas perante a lei.
- (D) O Estatuto da Pessoa com Deficiência não se aplica a pessoas com deficiência visual e auditiva, uma vez que a legislação já abrange outras deficiências.
- (E) O Estatuto da Pessoa com Deficiência busca garantir direitos e promover a inclusão social, econômica, cultural e política das pessoas com deficiência.

QUESTÃO 17 - A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho é um conceito estabelecido na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) definido como:

- (A) Competência.
- (B) Aprendizagem.
- (C) Áreas do conhecimento.



(D) Competências específicas de componente.

(E) Campos de experiência

QUESTÃO 18 - O Censo Escolar é regulamentado por instrumentos normativos que instituem a obrigatoriedade, os prazos, os responsáveis e suas responsabilidades, bem como os procedimentos para realização de todo o processo de coleta de dados. Sobre esse instrumento, é correto afirmar:

- I.O levantamento estatístico é bianual e coordenado pelo Inep.
- II.É realizado em colaboração com as secretarias estaduais e municipais de educação e as escolas públicas de todo o País, excluído as escolas privadas.
- III.Reúne informações sobre todas as etapas e todas as modalidades de ensino.
- IV.Compõe um quadro detalhado sobre os alunos, profissionais escolares em sala de aula, gestores, turmas e escolas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

QUESTÃO 19 - Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona o conceito ao seu significado:

Primeira coluna: conceito

1.Abandono escolar

2.Evasão escolar

3.Infreqüência escolar

Segunda coluna: significado

(_) ocorre quando o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

(_) ocorre quando um aluno se matricula, mas em determinado momento do ano letivo deixa de ir à aula, faltando de forma injustificada e frequente.

(_) ocorre quando o aluno deixa a escola em um ano, mas retorna no ano seguinte.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2
- (B) 3 - 2 - 1
- (C) 2 - 1 - 3



- (D) 1 - 2 - 3
(E) 2 - 3 - 1

QUESTÃO 20 - No estilo de liderança voltado para a tarefa, o líder adota o seguinte comportamento:

- (A) procura se aproximar das pessoas
(B) procura ensinar e desenvolver as pessoas
(C) estabelece os objetivos das tarefas junto com a equipe
(D) cria condições para que os colaboradores tenham suas necessidades individuais atendidas
(E) define o que se deve fazer, como fazer e monitora o desempenho das pessoas

QUESTÃO DISCURSIVA

Inteligência Artificial na Educação: Ponte ou Atalho para o Aprendizado?

O uso de inteligências artificiais (IA) por estudantes tem se tornado cada vez mais comum, tanto em ambientes escolares quanto fora deles, com potencial para impactar profundamente a forma como aprendem, pesquisam e produzem conhecimento. Diante desse cenário, discuta:

- Dois benefícios que o uso responsável de IA pode trazer para o processo de aprendizagem dos alunos;
- Um risco ou desafio educacional associado ao uso indiscriminado de IA pelos estudantes;
- Uma proposta de ação que a escola pode adotar para orientar o uso ético e pedagógico dessas ferramentas.

Atenção: Sua resposta deve respeitar as normas da gramática da língua portuguesa, apresentar clareza, coesão e coerência na construção das ideias.



RASCUNHO